কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা**

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	**তৃতীয় অধ্যায়:** কুরআন ও হাদিস শিক্ষা	পাঠ-১ (আল-কুরআনের পরিচয়) পাঠ-২ (কুরআন তিলাওয়াত) পাঠ-৩ (তাজবিদ) পাঠ-৪ (মাখরাজ) পাঠ-৫ (সূরাআল-ফাতিহা)	তোমার বাড়ির দুইজন সদস্যকে সূরাআল-ফাতিহা অর্থসহ তিলাওয়াত করতে দাও এবং তাজবিদ পর্যবেক্ষণ কর, ভুল চিহ্নিত করে শুদ্ধরুপ কী হবে তার পরামর্শসহ একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	• মাখরাজ ও সিফাত চিহ্নিতকরণ • আল- ফাতিহার বাংলা অর্থের ধারাবহিকতা • শুদ্ধরুপের পরামর্শ প্রদান (প্রয়োজন অনুসারে) • কাজটি সম্পাদন করতে কী কী সমস্যায় পড়েছ তা চিহ্নিতকরণ • কাজটি সম্পাদন করতে কী কী শিখেছ তা উল্লেখকরণ • বিষয় শিক্ষক/ মাতাপিতা /ধর্মীয় জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিদের সাথে আলোচনা/সহায়ক বইপুস্তক/ ইন্টারনেটের সহযোগিতা গ্রহণ	**অতি উত্তম:** • তাজবিদ পর্যবেক্ষণ ও পরিপূর্ণ পরামর্শ প্রদান • উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা **উত্তম:** • তাজবিদ পর্যবেক্ষণ ও অধিকংশ ক্ষেত্রে পরামর্শ প্রদান • উপস্থাপনায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা **ভালো:** • তাজবিদ পর্যবেক্ষণ ও আংশিক পরামর্শ প্রদান • উপস্থাপনায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা **অগ্রগতি প্রয়োজন:** • তাজবিদ পর্যবেক্ষণ ও পরামর্শ প্রদানের অভাব • উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা**

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	**তৃতীয় অধ্যায়:** প্রথম পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের স্বরূপ	১ম পরিচ্ছদ- পাঠ ১: সনাতন ও হিন্দুধর্মে ধারণা ১ম পরিচ্ছদ- পাঠ ২: হিন্দু ধর্মে উৎপত্তির ইতিহাস ২য় পরিচ্ছদ- পাঠ ১: ধর্ম বিশ্বাস ও ভক্তি ২য় পরিচ্ছদ- পাঠ ২ ও ৩: গুরুজনে ভক্তি ও ভক্তির উপায়	'বিদ্যা অর্জনের জন্য পূজার চেয়ে বেশি প্রয়োজন নিজের প্রচেষ্টা' উপরের বিষয়ে বিতর্কের একটি পক্ষের ও একটি বিপক্ষের স্ক্রীপ্ট লিখ।	বিতর্কের নিয়ম জেনে পক্ষের ও বিপক্ষের দুটি লেখা তৈরী কর।	**অতি উত্তম:** ১. পরিষ্কার ও সহজবোধ্য ভাষায় উপস্থাপন ২. বিষয়বস্তুর প্রাসঙ্গিকতা ও পক্ষে এবং বিপক্ষের যুক্তি উদাহরনসহ উপস্থাপন ৩. যুক্তি প্রমান উপস্থাপনায় নিজস্বতা **উত্তম:** ১. পরিষ্কার ও সহজবোধ্য ভাষায় উপস্থাপন ২. বিষয়বস্তুর প্রাসঙ্গিকতা ও পক্ষে এবং বিপক্ষের যুক্তি উদাহরন ছাড়া উপস্থাপন ৩.যুক্তি ও প্রমান উপস্থাপনায় নিজস্বতা **ভালো:** ১. সহজবোধ্য ভাষায় উপস্থাপন ২. বিষয়বস্তুতে প্রাসঙ্গিকতা রয়েছে তবে কিছু অপ্রাসঙ্গিক কথাও রয়েছে এবং উদাহরন নেই ৩. যুক্তি ও প্রমান উপস্থাপনায় নিজস্বতা **অগ্রগতি প্রয়োজন:** ১. ভাষা পরিষ্কার ও সহজবোধ্য নয় ২. বিষয়বস্তুতে যুক্তি উপস্থাপনা নেই, মূলত অপ্রাসঙ্গিক ৩. উপস্থাপনায় নিজস্বতা নেই

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: কৃষি শিক্ষা**

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	**দ্বিতীয় অধ্যায়: কৃষি প্রযুক্তি ও যন্ত্রপাতি**	পাঠ ১: কৃষি প্রযুক্তির ধারণা পাঠ ২: কৃষি প্রযুক্তির ব্যবহার পাঠ ৩: কৃষি যন্ত্রপাতির ধারণা পাঠ ৪: হস্তচালিত কৃষি যন্ত্রপাতির ব্যবহার পাঠ ৫: শক্তিচালিত কৃষি যন্ত্রপাতির ব্যবহার পাঠ ৬: ভালো বীজ বাছাইকরণ পাঠ ৭: কাঁচা ঘাস সংরক্ষণ পাঠ ৮: খাঁচায় মাছ চাষ পাঠ ৯: ফসল উৎপাদনের স্থানীয় কৃষি যন্ত্রপাতি ও ব্যবহার পাঠ ১০: মাছ ধরার স্থানীয় যন্ত্রপাতি ও ব্যবহার	বাংলাদেশের জনসংখ্যা দ্রুত বৃদ্ধি পাচ্ছে। বাড়তি মানুষের খাদ্য চাহিদাপূরণের জন্য নতুন প্রযুক্তি উদ্ভাবিত হচ্ছে। বদরপুর গ্রামের কৃষি সমাবেশে কৃষিবিদ ড. হাসান ফসল উৎপাদন, গৃহপালিত প্রাণী পালন, মৎস্য চাষ ও বনায়নের উপর নানা ধরনের কৃষি প্রযুক্তির ধারণা ব্যক্ত করেন। তুমি কী মনে কর কৃষি প্রযুক্তিগুলো ব্যবহার করে বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়ন সম্ভব? নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তরের মাধ্যমে তোমার মতামত উপস্থাপন কর। ১। কৃষি প্রযুক্তি কী? ২। কৃষি প্রযুক্তির বিষয়গুলো কী কী? ৩। বিষয়ভিত্তিক কৃষি প্রযুক্তিগুলোর তালিকা তৈরি কর। ৪। জমি চাষ না করে কীভাবে তুমি দানা জাতীয় ফসল চাষ করবে? ৫। বিদ্যুৎবিহীন গ্রামীণ পরিবেশে একজন কৃষক কীভাবে ডিম সংরক্ষণ করবে? ৬। বন্যা মৌসুমে হাওর এলাকায় তুমি কোন প্রযুক্তিতে মাছ চাষ করবে এবং কেন? ৭। তুমি গবাদি পশুর একটি ফার্ম করতে চাইলে শীত মৌসুমে পশুগুলোর জন্য কীভাবে কাঁচাঘাসের অভাব পুরণ করবে?	১. শিক্ষার্থীরা দ্বিতীয় অধ্যায়ের পাঠ ১, ২, ৭ ও ৮ এর আলোকে কৃষি প্রযুক্তিগুলো শনাক্ত করবে এবং এগুলো সম্পর্কে ধারণা নিবে। ২. শিক্ষার্থীরা ইন্টারনেটের মাধ্যমে প্রয়োজনীয় তথ্য সংগ্রহের চেষ্টা করবে। ৩. শিক্ষার্থীরা নিজ পরিবারের সদস্যদের সাথে আলোচনা করে কৃষি প্রযুক্তিগুলো সম্পর্কে জানবে ৪. নিজ বাড়িতে বিদ্যমান প্রযুক্তিগুলোর ব্যবহার/ উপযোগিতা সম্পর্কে জানবে। ৫. কোনো তথ্য উৎস থেকে অবিকল (হুবহু) কোনো তথ্য লিখে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়া যাবে না। ৬. নির্ধারিত সময়ের মধ্যে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দিতে হবে। ৭. শিক্ষার্থীদের নিজ হাতে অ্যাসাইনমেন্ট লিখতে হবে। ৮. শিক্ষার্থীদেরকে তাদের পিতামাতা, ভাইবোন, আত্মীয়স্বজন, শিক্ষকগণ লিখে দিলে তা বাতিল হবে। ৯. যে কোনো কাগজ ব্যবহার করা যাবে। ১০. ১ম পৃষ্ঠায় নাম, শ্রেণি, রোল, বিষয়, অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম স্পস্টভাবে লিখতে হবে।	**অতি উত্তম:** ১. সঠিকভাবে ৭টি প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারলে ২. প্রশ্নগুলোর উত্তর পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ থাকলে ৩.লেখায় লক্ষ্যণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে **উত্তম:** ১. অধিকাংশ (৫/৬টি) প্রশ্নের উত্তর সঠিকভাবে লিখতে পারলে ২. প্রশ্নগুলোর উত্তর অধিকাংশক্ষেত্রেই পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ থাকলে ৩. লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে **ভালো:** ১. কমপক্ষে (৩/৪টি) প্রশ্নের উত্তর সঠিকভাবে লিখতে পারলে ২. প্রশ্নগুলোর উত্তর পাঠ্যপুস্তকের সাথে আংশিক সংগতিপূর্ণ থাকলে ৩. লেখায় সামান্যমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে **অগ্রগতি প্রয়োজন:** ১. কোনো প্রশ্নের উত্তরই সঠিকভাবে লিখতে না পারলে ২. প্রশ্নগুলোর উত্তরে পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতির অভাব থাকলে ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত থাকলে